

第三单元检测卷

(时间：60 分钟，满分：100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读一读，下列加点字的读音有误的一项是 () (3 分)

- A. 蒲扇 (pú) 听障 (dǒng) 舔手 (tiǎn) 酝酿 (niàng)
 B. 梭子 (suō) 依偎 (wēi) 玉簪 (zān) 执拗 (niù)
 C. 嫩草 (nèn) 筛子 (sāi) 山峦 (luán) 瞌睡 (kē)
 D. 珊瑚 (shān) 咧嘴 (liě) 溜走 (liū) 映照 (yìng)

二、读拼音，写词语。(8 分)

bēng tǎ fā shì xīn lóng chē liàng
 hǎo dài hǎn jiàn shā bù chèn tuō

三、比一比，组词语。(6 分)

酬 () 叮 () 焦 ()
 醉 () 盯 () 蕉 ()
 俭 () 偎 () 衰 ()
 捡 () 畏 () 哀 ()

四、选字组词。(8 分)

1. 慌 慌 () 张 () 言 () 乱 说 ()
 2. 延 延 () 缓 宫 () 朝 () 迟 ()

五、给下列句中加点的字选择正确的解释。(填序号) (8 分)

- ① 加快行动，使不误时间 ② 驱逐 ③ 等到 (某个时候) ④ 遇到 (某种情况)；碰上 (某个时机)

1. 我去时，正赶上他没在家。 ()
 2. 再不走，我们就赶不上火车了。 ()
 3. 夏天，一把蒲扇不离手，把成群乱转的牛虻都赶跑了。 ()
 4. 我着急回家，咱俩的事儿赶明儿再说吧。 ()

六、按要求完成句子练习。(12 分)

1. 美丽的西湖令人陶醉。(改成反问句)

2. 织女向往人间的生活。织女偷偷地来到人间。(用恰当的关联词语把两句话连成一句话)

3. 小李说：“我要到埃及去旅游。”(改成转述句)

4. 我们成长。(扩写句子)

5. 多读好书，可以丰富和提高我们的知识。(修改病句)

6. 青鸟婉转的鸣声报告着春的消息。(缩写句子)

七、阅读下面的文段，完成练习。(8 分)

海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布说完，就变成了一块石头。

1. 海力布为什么变成了石头？(4 分)

2. 从文段中可以看出海力布具有怎样的品质？(4 分)

冬不拉

相传很久以前，哈萨克族人在一片大森林边上过着游牧生活。森林有一只身躯庞大、性情凶恶的瞎熊，经常出没在草原上，伤害人和牲畜，让人们的生活不得安宁。

国王几次派出猎人去伏击这只瞎熊，却都没有成功，许多猎人还被这只瞎熊咬死了。国王心急如焚，却又一筹莫展。他的儿子冬不拉看见了，就问国王为什么整天愁眉不展。国王把事情的原委告诉了儿子。冬不拉一听，就自告奋勇去除掉这只瞎熊。

国王虽然知道儿子既机智又勇敢，力气也很大，但这只瞎熊太凶残狡猾了，他不愿意让儿子去冒这个风险，所以说什么都不答应。

第二天一早，仆人禀告国王，说王子不见了。国王知道儿子已经去找那只瞎熊了，十分担心，连忙派人去瞎熊出没的地方寻找王子。

王子带着弓箭和捕兽夹，骑着骏马，()一座座高山，()一道道河流，()一片片树林，终于在一条通往夏季牧场的小道上，发现了瞎熊的足迹。他细心地将捕兽夹安置在瞎熊的必经之路上，又巧妙地进行了伪装，然后在旁边的树丛中隐蔽起来。

过了一段时间，那只凶恶的瞎熊出现了。只见它顺着熟悉的道路敏捷地走来，走到离捕兽夹十多步远的地方，突然站住了。它用鼻子在地上仔细地嗅着，走走停停，停停走走，一直走到放捕兽夹的地方，用前爪小心翼翼地扒开，又将捕兽夹周围的土轻轻扒开，然后找来一根大树枝朝捕兽夹乱捅。捕兽夹受到触动，砰的一声夹住了树枝。瞎熊把捕兽夹和树枝放到一块大石头上，举起另外一块石头猛砸。

王子在隐蔽处拉满了弓，射出一支利箭，正中瞎熊的脖颈。瞎熊大吼一声，扔下石头，朝着箭飞来的方向扑来。王子又射出一支利箭，正中瞎熊的前胸。这时，瞎熊已经发现了王子。王子抽出第三支箭，正要射向瞎熊，却来不及了。瞎熊已经蹿到他面前，向他扑了过来。王子见状，急忙拔出匕首。瞎熊巨大的熊掌击向王子，王子的匕首也插向了瞎熊……

国王派出的人四下寻找，过了好几天，也没有得到王子的任何音信。国王整天坐卧不宁，愁得连头发和胡子都白了。

最后他发布告示说：“凡是将王子活着找回来的，赏赐骏马百匹，羊千只。”

牧民们三五成群地出去寻找，终于在密林深处的一条小道上发现了王子和瞎熊扭在一起的尸体。大家将王子安葬在向阳的山坡上。

可是，怎么把这个坏消息告诉盼望王子平安归来的国王呢？大家冥(míng)思苦想，一直没有好办法。

最后，一个叫阿肯的老牧民自告奋勇地去见国王。到了王宫，国王焦急地问阿肯：“你知道王子的下落吗？”

“国王陛下，它知道王子的下落，让它告诉您吧！”阿肯说着拿出一件松木做成的乐器。

“它知道？”国王看着这件乐器，疑惑不解地问。

阿肯没有再说话，坐在地上，轻轻拨动琴弦，动人的琴声如同在讲述一个凄凉而悲壮的故事。

故事。

琴声一开始雄浑激昂，如同英雄视死如归，要上战场；一会儿低回婉转，像是在述说危机到来，战斗即将爆发；一会儿音韵铿锵，好像宣告战斗已经爆发；一会儿又如泣如诉，好像在诉说一个悲剧的结局和人们对英雄的依恋和怀念……

国王听着琴声，明白了事情的经过，不禁泪如雨下。琴声停了，国王仍然沉浸在悲痛之中。过了很久，国王从悲痛中清醒过来。儿子虽然牺牲了，但儿子的英勇、人民对儿子的怀念让他感到了莫大的安慰，他重赏了阿肯。

从此，哈萨克族有了这种弹拨乐器。为了纪念王子，牧民们就用王子的名字给这种乐器命名，叫“冬不拉”，并把使用这种乐器的艺人或歌手叫作“阿肯”。

(选自《中国民间故事集》，有改动)

1. 根据意思，选择文中恰当的词语填写在括号里。(6分)

(1) 一点儿计策也施展不出；一点儿办法也想不出。

()

(2) 深沉地思索。

()

(3) 把死看作像回家一样，形容不怕死。

()

2. 选择恰当的词语填写在文中的括号里。(3分)

涉过 爬过 穿过 翻过

3. 以冬不拉的口吻创造性地复述他与瞎熊搏斗的情节，并把复述的主要内容写下来。(3分)

()

4. 冬不拉是一个怎样的人？联系短文内容写一写。(5分)

()

()

九、习作。(30分)

请续写下面的故事。

夜幕降临了，我一个人在家做作业。妈妈刚打电话过来说要加班到很晚，让我写完作业自己先睡。爸爸出差去了外地，几天后才能回家。

突然，门铃响了起来……

要求：字迹工整，条理清晰，400字左右。